



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Florianópolis
Secretaria Municipal de Assistência Social
CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social
Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)
Rua Rui Barbosa, 677 – Agrônômica – Florianópolis/SC – CEP 88.025-301
Tel.: (48) 3216.5219 / 3216.5218 / 3216.5256

Compartilhando Experiências na Socioeducação: Grupo “Pensando sobre Trabalho”.

Introdução

- A escolha profissional e a saída para o trabalho – importantes marcos desenvolvimentais em nossa sociedade – nem sempre ocorrem de modo favorável ou organizador. Historicamente, o trabalho é visto de forma moralizante e disciplinadora na vida de jovens vulneráveis, e não como projeto de vida, o que seria essencial no processo de construção da identidade.

Badargi *et al.* (2005 como citado em Costa e Assis, 2006).



Objetivos

- Objetivo geral:

Oferecer aos adolescentes um espaço para refletir sobre seus interesses e habilidades profissionais, bem como sobre as possibilidades do mundo do trabalho.

- Objetivos específicos:

- Ampliar a oferta de possibilidades de intervenção desse serviço.
- Possibilitar um espaço de construção coletiva para os adolescentes atendidos.

Metodologia

- Equipe de planejamento do grupo: três psicólogas, uma assistente social e uma estagiária de Psicologia.
 - Reuniões quinzenais de planejamento e avaliação (preparação das atividades, construção de materiais e avaliação do encontro anterior).
 - Registros dos encontros (elaboração de registros coletivos e relato na pasta de cada participante).

Metodologia

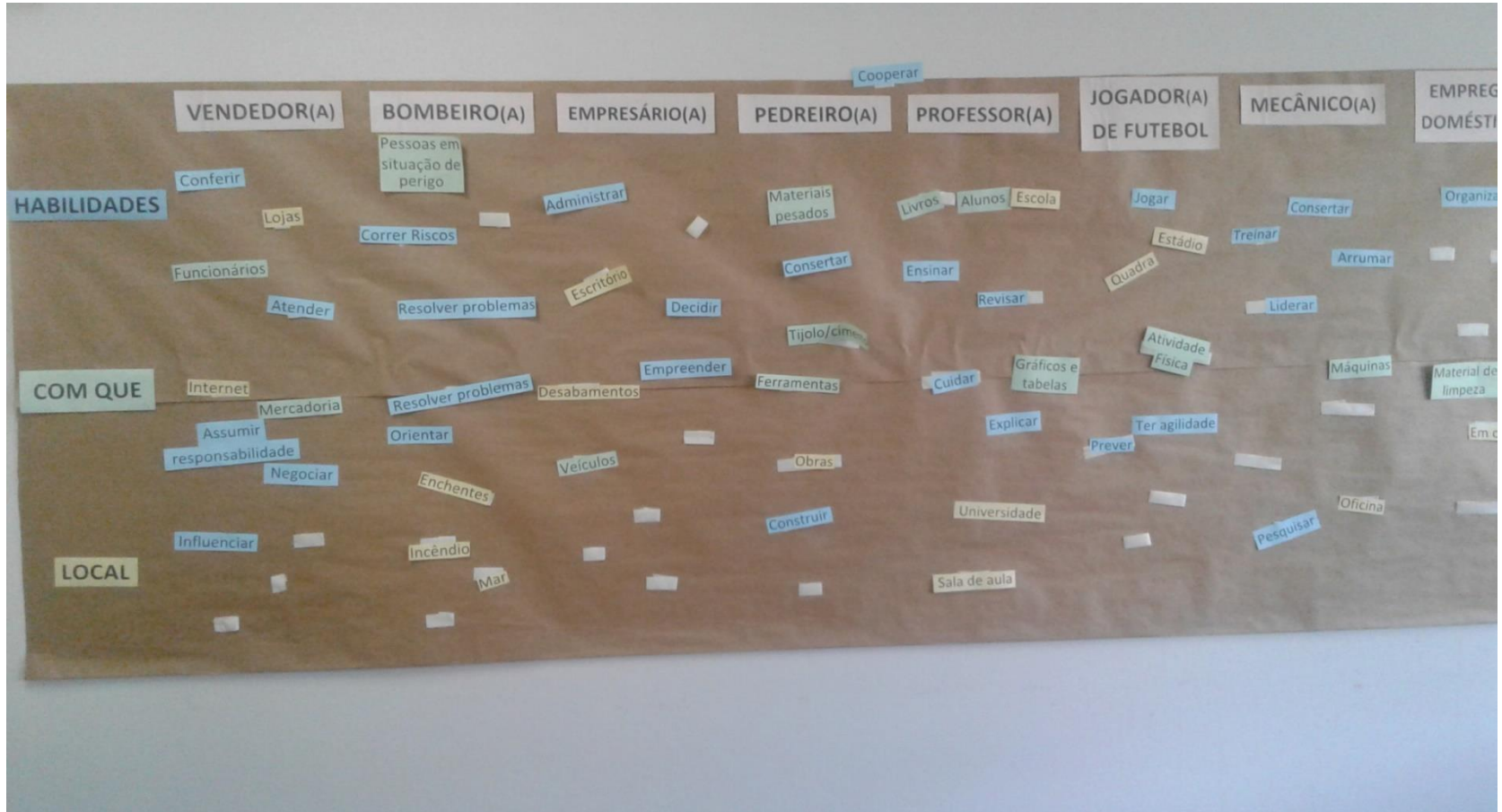
- Grupo fechado, de participação voluntária.
- Participantes: adolescentes em cumprimento de MSE de LA e PSC.
- Duas coordenadoras e uma observadora.
- 6 encontros quinzenais, com duração de duas horas cada.



1º Encontro

- Apresentação da proposta, dos participantes e introdução da temática.
- **Objetivo:** refletir sobre as questões que envolvem cada profissão (habilidades necessárias, instrumentos, locais de trabalho).
- **Atividade proposta:** “Painel das Habilidades”.

1º Encontro



2º Encontro

- Autoconhecimento.
- **Objetivo:** estimular a reflexão acerca das características e interesses de cada participante.
- **Atividade proposta:** “Painel Pessoal”.

2º Encontro

CHARLES

HABILIDADES QUE TENHO

COM QUE

Resolver problemas

Imaginar

Assumir responsabilidade

Descobrir

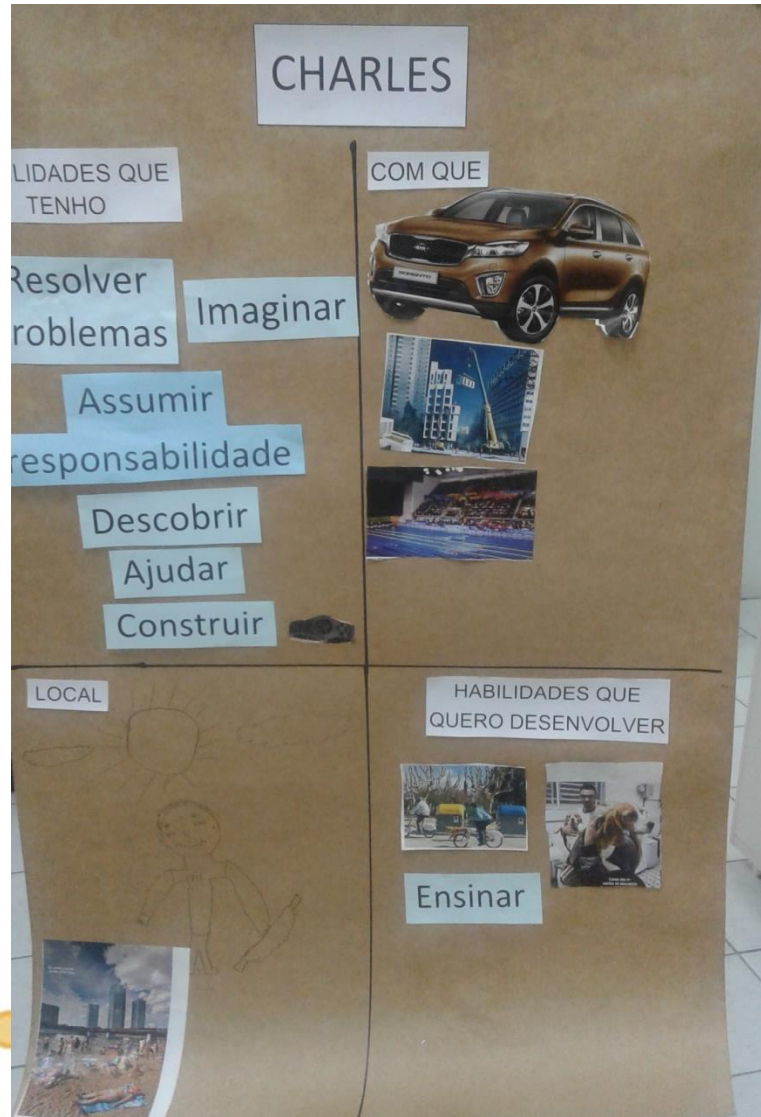
Ajudar

Construir

LOCAL

HABILIDADES QUE QUERO DESENVOLVER

Ensinar

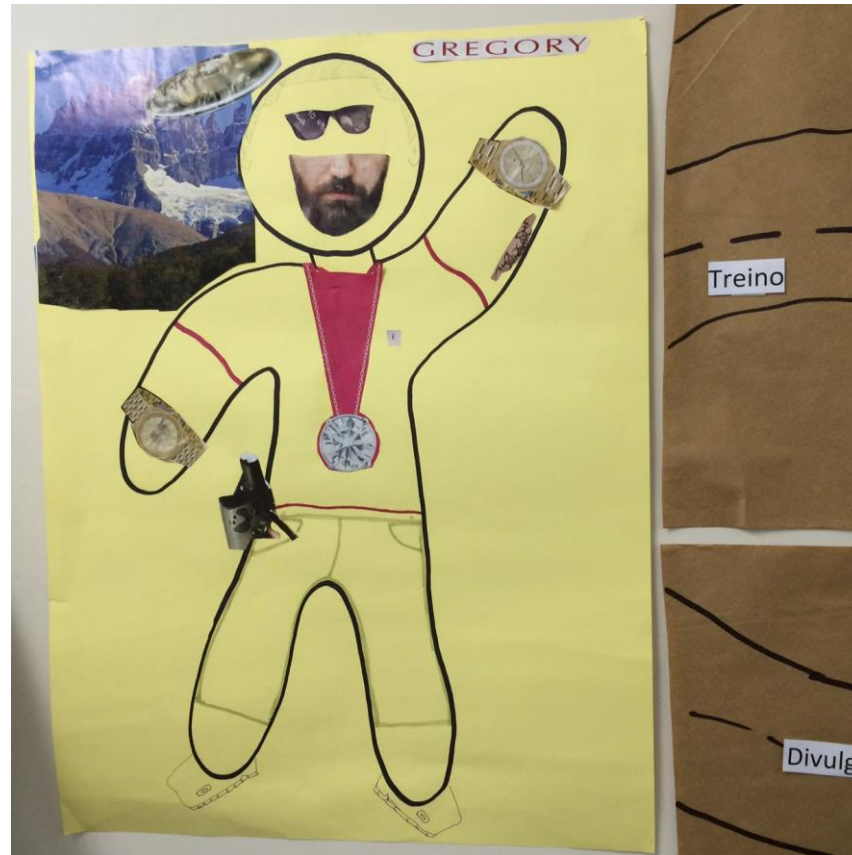


The collage is organized into four quadrants on a cardboard background. The top-left quadrant lists skills under the heading 'HABILIDADES QUE TENHO'. The top-right quadrant is titled 'COM QUE' and features a car, a building, and a stadium. The bottom-left quadrant is labeled 'LOCAL' and includes a drawing of a person and a beach photo. The bottom-right quadrant is titled 'HABILIDADES QUE QUERO DESENVOLVER' and lists 'Ensinar' with photos of a cyclist and a person with a dog.

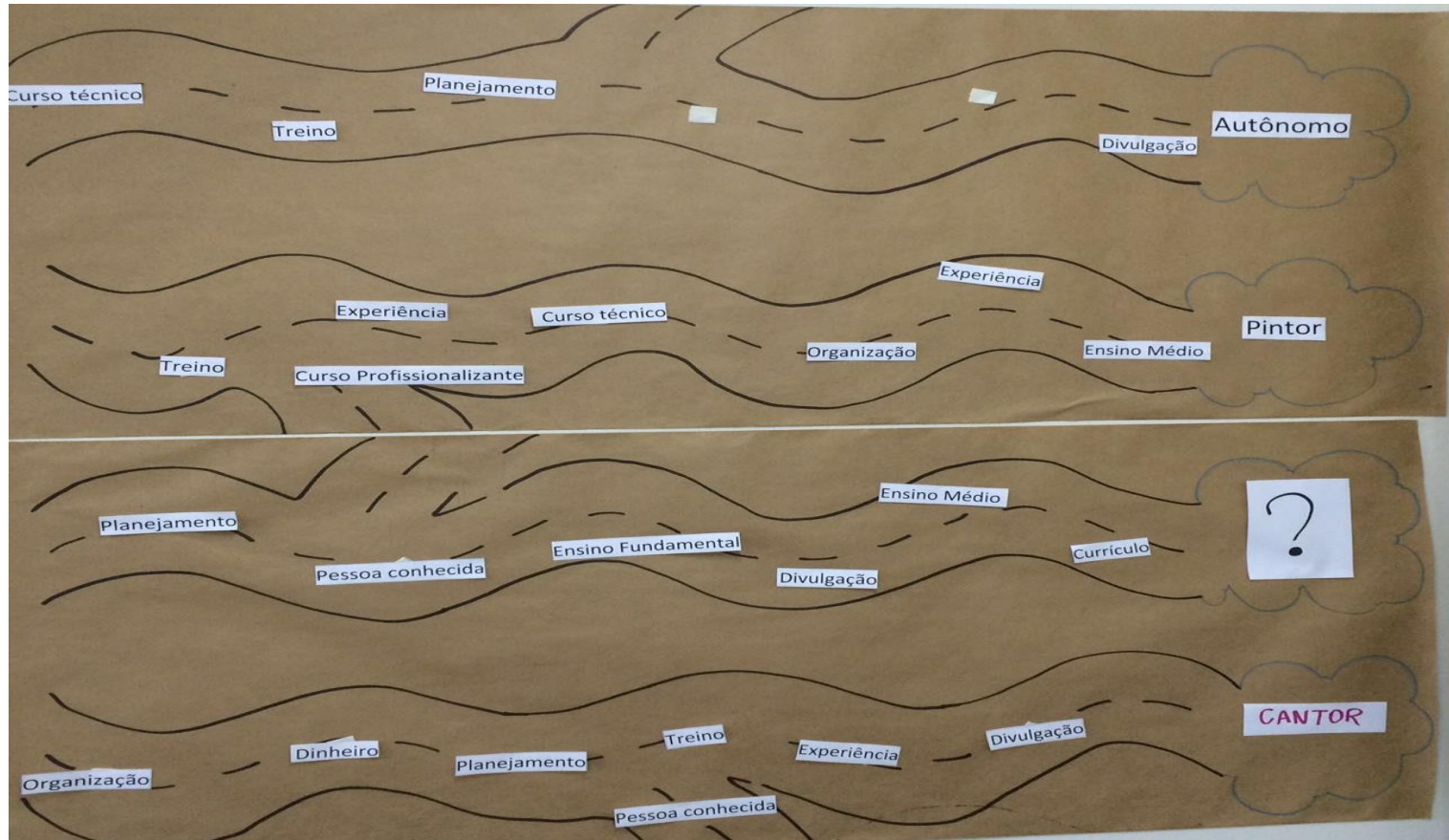
3º Encontro

- Informações sobre profissionalização e profissões. Levantamento das profissões de interesse dos participantes.
- **Objetivo:** estimular que os jovens pensem em *como* e o *quê* precisam fazer para alcançar o que desejam, bem como prestar informações/esclarecimento caminhos possíveis no mundo do trabalho.
- **Atividades propostas:** dinâmica de aquecimento; dinâmica “Caminhos”.

3º Encontro



3º Encontro



4º Encontro

- Informações sobre entrevistas de emprego e construção de currículo (participação de convidados dois estagiários do Laboratório de Informação e Orientação Profissional – **LIOP** - da UFSC).
- **Objetivo:** ofertar informações sobre entrevistas de emprego e sobre a construção do currículo.
- **Atividades propostas:** dinâmicas “Chocolates”, apresentação de slides sobre os temas do encontro, simulação de entrevista de emprego.

5º Encontro

- Exibição de filme “Vida de Inseto” e posterior discussão.
- **Objetivo:** por meio de um recurso audiovisual, discutir questões como trabalho em equipe, relações de trabalho, comunicação e empoderamento.
- **Atividades propostas:** exibição de filme e discussão.

5º Encontro



6º Encontro

- Avaliação e encerramento.
- **Objetivo:** avaliar o andamento do grupo e as opiniões pessoais de cada participante sobre o processo.
- **Atividade proposta:** avaliação (escrita ou oral), jogo “Quem sou eu?”.

Resultados

- Quatro adolescentes participaram regularmente do grupo.
- Adolescentes avaliaram positivamente a experiência.
- Equipes técnicas avaliaram positivamente os efeitos do trabalho em grupo em cada adolescente (socialização, autonomia, etc).
- Equipe avaliou positivamente a inserção da modalidade grupal nas possibilidades de intervenção do serviço.
- 2017: criação de um novo grupo (Saúde do Adolescente).

Discussão

- O desafio de adequar o tema à realidade dos adolescentes atendidos, abordando as diversas possibilidades do mundo do trabalho (trabalho formal, trabalho autônomo, empreendedorismo, arte como trabalho, etc).
- “Médico, pintor, youtuber”: como contemplar as diversas expectativas e interesses em relação ao mundo do trabalho?
- O desafio de trabalhar com grupos no contexto socioeducativo em meio aberto (obrigatoriedade, número de participantes, “rixas”).

Considerações finais

- Temática da inserção no trabalho é relevante, mas é preciso não “moralizar” o trabalho.
- Trabalho como gerador de significados, não como mera forma de inserção na sociedade de consumo.
- Potencialidades do trabalho em grupo no contexto socioeducativo X desafios da realização desse trabalho.

Obrigada!

maricomelli@gmail.com

lpscfloripa@gmail.com

